

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****CONTEÚDO COMUM AOS CARGOS:****FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. Denotação e Conotação. Gêneros textuais. Variação linguística. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Fonética. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, preposição, conjunção. Prefixos e sufixos. Verbos: conjugação, emprego dos tempos e modos verbais. Regras gerais de concordância nominal e verbal. Regras gerais de regência nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Emprego dos sinais de pontuação. Oração, frase e período. Termos essenciais e integrantes da oração: sujeito e predicado.

**MATEMÁTICA:** Números naturais, inteiros e racionais (representação decimal e fracionária): comparação, propriedades e operações (adição, subtração, multiplicação e divisão). Sistema de numeração decimal. Potenciação. Múltiplos e divisores de um número natural. Frações: equivalência, comparação, cálculo da fração de um número natural, adição e subtração de frações. Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples. Grandezas diretamente proporcionais. Regra de três simples. Medidas de comprimento, tempo, temperatura, área, capacidade, massa e volume. Sistema monetário brasileiro. Equação do 1º grau. Ângulos: Elementos e medidas. Ângulos complementares e suplementares. Soma dos ângulos internos de um triângulo. Paralelismo e perpendicularismo de retas. Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. Figuras geométricas planas (triângulo, paralelogramo, quadrado, retângulo, losango, trapézio e círculo): reconhecimento, características, perímetro e áreas. Circunferência: diâmetro, raio e comprimento. Triângulo equilátero. Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, prisma, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, características e elementos. Volume de blocos retangulares. Média de um conjunto de dados. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas, barras ou setores)

**CONHECIMENTOS GERAIS:** 1. Aspectos atuais da realidade brasileira: Sociedade, economia, política e cultura 2. Problemas ambientais no Brasil e no mundo 3. O Estado da Paraíba: Aspectos históricos e geográficos 4. A internet, as comunicações e as redes sociais 4. Saúde, educação e a pandemia do coronavirus.

## ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### NÍVEL MÉDIO COMPLETO/TÉCNICO

#### CONTEÚDO COMUM AOS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1 – Análise de textos: a) composição: verbais e não verbais; b) conteúdo: objetivo, compreensão textual crítica e relações intertextuais; c) estrutura: principais mecanismos de conexão e progressão textual; d) expressividade: práticas comunicativas e gêneros textuais (em diversas esferas, por exemplo, publicitária, jornalística, cotidiana, política, midiática e científica). 2 – Fatores da textualidade: a) coerência; b) coesão; c) intencionalidade; d) aceitabilidade; e) situacionalidade; f) informatividade; g) intertextualidade. 3 – Gramática aplicada: a) processos de formação de palavras; b) pontuação. 4 – Morfossintaxe: a) classificações, empregos e funções das classes de palavras. 5 – Sintaxe: a) frase; b) oração; c) período; d) regência; e) funções sintáticas; f) coordenação; g) subordinação. 6 – Semântica: a) significação linguística; b) sinonímia; c) antonímia; d) polissemia; e) ambiguidade.

**INFORMÁTICA:** 1. Componentes de Hardware de um Sistema Computacional (Representação da Informação, Processador e Memória) e Periféricos. 2. Categorias de Software de um Sistema Computacional (Softwares Básicos e Aplicativos). 3. Conceitos Básicos de Redes de Computadores e Internet (Navegadores, Sites e Segurança). 4. Conceitos Básicos de Banco de Dados. 5. Conceitos Básicos de Computação em Nuvem.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

**AGENTE ADMINISTRATIVO E RECEPCIONISTA:** Noções básicas de comunicação e linguagem: modelo comunicativo e funções da linguagem; variação linguística e registro – tipos de variação linguística. Comunicação oral: palestra, debate e diálogo formal. Comunicação na era digital. Comunicação corporativa: currículo, carta corporativa e e-mail corporativo. *Storytelling* para atendimento e resolução de problemas. Administração de recursos materiais: conceitos de material e patrimônio na Administração Pública e tipos de controle. Noções de logística no setor público. Noções de administração de recursos humanos na Administração Pública. Noções de contrato e compras na Administração Pública. Lei de Acesso à Informação. Conduta funcional dos agentes públicos. Ética profissional na Administração Pública. O ambiente organizacional. Funções administrativas. Qualidade e seus conceitos básicos. Qualidade no atendimento. Eficácia no atendimento por telefone. Eficácia no atendimento presencial. Padrões de excelência no atendimento. Práticas de atendimento e relacionamento com o cliente.

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Postura e apresentação pessoal. Expressão corporal. Qualidade e níveis de serviços. Estratégias e técnicas de atendimento. Relações formais e informais no ambiente organizacional. Cliente interno e externo. Procedimentos básicos para execução de rotinas de trabalho: agenda, correspondências recebidas e enviadas, *follow up*. Noções de arquivologia. Normas de segurança sobre conferência documental e verificação de idoneidade. Noções básicas sobre gerenciamento do tempo. Noções de Planejamento e Orçamento: Lei de Diretrizes Orçamentárias, Lei Orçamentária Anual, Plano Plurianual e Programa de Metas. Noções de contabilidade básica. Noções de contabilidade pública.

**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS):** Processo Saúde e Doença. Marco regulatório do Sistema Único de Saúde (SUS). Portaria de Consolidação nº 4/2017 (Anexo III – Ações serviços de Vigilância em Saúde). Resolução Conselho Nacional de Saúde nº 588/2018. Lei nº 13.595/2018. Política Nacional de Atenção Básica. Programas de Saúde Pública. Previne Brasil. Atenção Primária à Saúde. O papel do Agente Comunitário de Saúde como um agente de mudanças. O processo de trabalho do ACS e o trabalho em equipe. Cadastramento das famílias. Mapeamento da área de atuação – territorialização. Visita domiciliar. Trabalhando educação em saúde na comunidade. Atuação intersetorial. Planejamento das ações: diagnóstico, plano de ação, execução, acompanhamento e avaliação. Classificação por grau de risco das famílias. Sistemas de Informação em Saúde. Saúde nos Ciclos de Vida: Saúde da Criança: triagem neonatal, teste do pezinho, orelhinha, olhinho, crescimento e desenvolvimento, caderneta da criança, orientações alimentares. Saúde do Adulto: saúde do homem, saúde da mulher, planejamento familiar, pré-natal, prevenção do câncer de colo de útero e mama, hanseníase, tuberculose, diabetes, hipertensão. Saúde do Idoso. Vigilância em Saúde: Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e Saúde do Trabalhador.

**AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS:** Sistema Único de Saúde. Lei n.º 8.080/1990, Lei n.º 8.142/1990 e Decreto 7.508/2011. Portaria de Consolidação nº 4/2017 (Anexo III – Ações serviços de Vigilância em Saúde). Resolução Conselho Nacional de Saúde nº 588/2018. Lei nº 13.595/2018 O papel do Agente de Combate a Endemias (ACE). O processo de trabalho do ACE e o trabalho em equipe. Política Nacional de Atenção Básica: Conceito, Princípios, Financiamento, Atribuições das Equipes, Educação Permanente. Conceitos de: Promoção da Saúde; Humanização; Acessibilidade; Equidade; Intersetorialidade; Interdisciplinaridade. Vigilância Ambiental em Saúde: saneamento

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

básico; qualidade do ar, da água e dos alimentos para consumo humano. Noções Básicas de Vigilância Epidemiológica: Notificação compulsória; Investigação; Inquérito; Surto; Bloqueio; Epidemia; Endemia; Controle de agravos. Doenças transmitidas por vetores. Zoonoses e Vigilância em Saúde. Vigilância Sanitária e Saúde do Trabalhador.

**AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL:** 1. A política de educação infantil no Brasil 2. Os Direitos das crianças na Lei 8069/90 Marco Legal da Primeira Infância 3. Inclusão das crianças com necessidades educativas especiais na educação infantil 4. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil 5. Concepções de criança e infância 6. A identidade profissional de educadores /professores da educação infantil 7. A função social das instituições de educação infantil e sua relação com a família 8. Aprendizagem e desenvolvimento da criança na perspectiva sociocultural 9. A importância do brincar e das interações na educação infantil 10. O desenvolvimento das linguagens: oral, gráfica e escrita na educação infantil 11. A organização do espaço e do tempo na instituição de educação infantil 12. Projetos e práticas pedagógicas na educação infantil

**DIGITADOR:** Conceitos avançados em Microsoft Office, em Google Docs e em Libre Office.

**ELETRICISTA:** Eletricidade Básica: tensão elétrica, corrente elétrica e potência elétrica, circuitos monofásicos e circuitos trifásicos; Medidas Elétricas: medição de tensão, corrente e potência; Diagramas Elétricos: simbologia, leitura, interpretação e identificação de componentes e circuitos; Dispositivos de proteção de circuitos: fusíveis, disjuntores termomagnéticos, disjuntores diferenciais, dispositivo de proteção contra surtos de tensão; Normas técnicas e padronização das instalações elétricas: NBR 5410, dimensionamento de eletrodutos e condutores, padronização de cores de fios e cabos, aterramento; Instalações elétricas prediais: circuitos de iluminação, interruptores, sensor de presença, fotocélula, tomadas de uso geral e tomadas de uso específico, quadros de distribuição e quadros de medição; Ferramentas: multímetro, alicate amperímetro, chaves e alicates.

**FISCAL DE OBRAS:** 1. Licenciamento e fiscalização de obras: código de obras e edificações e plano diretor; 2. Lei 964/2004: institui a Lei de uso e ocupação do solo urbano do município de Catolé do Rocha. 3. Parcelamento de uso do solo urbano: Lei Federal Nº 6.766/1979 4. Política

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

urbana: Lei Nº 10.257/2001. 5. Política Nacional de Meio Ambiente: Lei Federal Nº 6.938/1981 6. Política Nacional de Saneamento Básico: Lei Nº 11.445/2007 7. Licitações e contratos da administração pública: Lei Nº 8.666/1993 8. Técnicas de inspeção e manutenção predial; 9. Elementos da infraestrutura urbana: sistemas de abastecimento de água, sistemas de esgotos sanitários, drenagem de águas pluviais e pavimentação; 10. Acessibilidade a edificações: Norma NBR 9050/2015 11. Normas gerais de segurança e higiene do trabalho e Equipamentos de Proteção Individual (EPI)

**FISCAL DE TRIBUTOS: DIREITO CONSTITUCIONAL:** Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Capítulo VII - Da administração pública - Seção I - Disposições gerais; Título VI – Da tributação e do orçamento - Capítulo I - Do sistema tributário nacional; Capítulo II – das finanças públicas e Título VII - Da ordem econômica e financeira - Capítulo I – Dos princípios gerais da atividade econômica. (Arts. 145 à 181). **DIREITO FINANCEIRO:** Lei nº 6.830/80. Lei nº 4.320/64 e suas alterações; Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/00). Em todas as leis aqui mencionadas, devem ser consideradas as suas alterações atualizadas.

**DIREITO TRIBUTÁRIO:** Conceito. Formação. Relações com outros ramos do Direito. Fontes. Bases e princípios constitucionais da tributação. Sistema Tributário Nacional: princípios gerais. Limitação do poder de tributar. Impostos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Discriminação das rendas tributárias. Repartição das receitas tributárias. Conceito e classificação dos tributos. Tributos em espécie. Conceito e Classificação dos tributos. Destinação e regime jurídico do tributo. Tributos Federais, Estaduais e Municipais. Princípios Constitucionais Tributários. Princípios Tributários da Legalidade, irretroatividade, anterioridade, generalidade, igualdade, capacidade contributiva, seletividade, não-cumulatividade, praticidade, proteção da confiança. Limitações constitucionais ao poder de tributar. Competência Tributária: Repartição de competência e de receitas tributárias. Modalidades. Os impostos de competência do Estado-membro. Participação de um ente estatal direta ou indiretamente no produto de arrecadação de tributo de competência alheia. Teoria Geral do Direito Tributário. Norma jurídica tributária: estrutura, hipótese e consequência. Aspectos e elementos. Atuação da norma jurídica: incidência e não incidência. Legislação Tributária. Princípio da legalidade tributária: matéria sob reserva de lei. Vigência e eficácia da lei tributária no espaço e no tempo. Interpretação, integração e aplicação da legislação tributária. Obrigação tributária. Fato gerador. Capacidade tributária. Sujeito ativo e parafiscalidade. Sujeito passivo: contribuinte e responsável. Responsabilidade tributária. Direito

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

tributário sancionador. Sanções tributárias. Responsabilidades por infrações. Crime contra a ordem tributária. Princípios de direito penal tributário. Crédito tributário: formalização. Lançamento: conceito, natureza jurídica, modalidades, efeitos. Suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário. Garantias e privilégios do crédito tributário. Suspensão da exigibilidade da obrigação e do crédito tributário. Extinção da obrigação e do crédito tributário. Exonerações tributárias: imunidades. Isenções. Redução de base de cálculo e de alíquota. Crédito presumido. Restituição de tributos. Poder de política fiscal. Manifestações do poder de polícia fiscal. Administração tributária. Fiscalização tributária. Prerrogativas da autoridade administrativa. Dívida ativa de créditos tributários: procedimento, inscrição e execução. Lei Nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 (Código Tributário Nacional); Lei 10.257/2001 (Estatuto da cidade); Lei complementar nº 123/2006 (Simples Nacional); Lei nº 116, de 31 de julho de 2003; Lei nº 8.130/90 (Crimes contra a ordem tributária); Lei nº 9.605/98 e alterações posteriores. Lei complementar nº 002/2017 de 19 de setembro de 2017 (Código tributário do município de Catolé do Rocha/PB); Lei complementar nº 001/2017 de 19 de setembro de 2017 (Tratamento jurídico diferenciado ao microempreendedor e similares no município de Catolé do Rocha-PB). Em todas as leis aqui mencionadas, devem ser consideradas as suas alterações atualizadas.

**TÉCNICO EM ENFERMAGEM:** 1- Política Nacional de Humanização; 2- Protocolos de encaminhamento da atenção básica para a atenção especializada; 3. Política Nacional de Regulação; 4- Diretrizes para verificação dos sinais vitais; 5- Parecer de Conselheiro Federal Nº 145/2018/Cofen: Dispensação de medicamentos; 6- Programa Nacional de Imunização; 7- Resíduos resultantes das atividades de vacinação; 8- Conservação dos imunobiológicos; 9 - Procedimentos para a administração de vacinas, soros e imunoglobulinas; 10 - Administração de medicamentos; 11 - Curativos de lesões, feridas e estomas; 12 - Coleta, acondicionamento e transporte de amostras biológicas para realização de exames laboratoriais; 13- Técnica para realização do eletrocardiograma; 14- Técnica de aspiração em tubo orotraqueal e traqueostomia; 15- Passagem de Sonda Nasogástrica, nasoenteral e vesical.

**TÉCNICO EM RADIOLOGIA:** 1- Física Radiológica, 2- Equipamento de RX, 3 Filme Radiológico, 4- Processamento do filme radiográfico, 5 Técnica e Incidências Radiológicas, 6 - Imagem Digital, 7- Proteção Radiológica, 8 - Tomografia Computadorizada, 9- Radiologia

## ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Odontológica, 10- Anatomia Odontológica, 11- Anatomia Radiológica, 12- Ressonância magnética, 13- Radioterapia, 14- Exames contrastados, 15- Câmara escura/clara, 16- RDC 330.

### NÍVEL SUPERIOR

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão/Interpretação de textos (verbais e não verbais); 2. Coesão e coerência textuais (recursos de referenciação, modalização, implícitos, ambiguidade); 3. Caracterização dos gêneros de textos; 4. Aspectos gramaticais/sintáticos (concordância verbal e nominal, colocação pronominal, regência; funções dos constituintes oracionais); 5. Crase; 6. Formação do período composto (Processos de coordenação e de subordinação e sentido resultante da combinação oracional); 7. Funcionamento textual-discursivo das classes de palavras; 8. Sinonímia/antonímia; 9. Variação linguística.

**RACIOCÍNIO LÓGICO:** Conceitos Básicos de Raciocínio Lógico; Princípios do Raciocínio Lógico: Princípio de Identidade, Princípio da Não-Contradição, Princípio do Terceiro Excluído; Compreensão de Estruturas Lógicas; Tautologia, Contradição e Contingência; Conectivos Lógicos; Tabelas-Verdade; Lógica de Argumentação: Analogias, Inferências, Deduções e Conclusões; Diagramas Lógicos; Operações com Conjuntos; Cálculos com Proporções e Porcentagens; Sentenças Abertas; Raciocínio lógico-matemático.

**ASSISTENTE SOCIAL CRAS:** 1. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do serviço social: da gênese à ruptura hegemônica com o conservadorismo; 2. Trabalho e Serviço Social; 3. Dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa do Serviço Social; 4. Serviço social e políticas sociais nos marcos da reestruturação produtiva, financeirização e ideologia neoliberal; 5. A ética no serviço social; 6. Estágio obrigatório na formação profissional; 7. Marcos jurídico-políticos do Serviço Social: O Código de Ética e a Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8662/93); 8. Gênero, sexualidade e questão social no Brasil. 9. Questão étnico-racial e questão social no Brasil.

**ENFERMEIRO:** Ética e Bioética na Enfermagem. Legislação básica para o Exercício Profissional de Enfermagem. História da Enfermagem. Metodologia da Assistência de Enfermagem (Teorias de Enfermagem, Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem). Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem. Farmacologia geral e Farmacologia aplicada a

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Enfermagem. Fundamentação do processo de cuidar em enfermagem na saúde da criança, do adolescente, do adulto, da mulher, do homem, do idoso (incluindo as condições clínicas e cirúrgicas). Processo de cuidar em enfermagem nas urgências e emergências. Protocolos de Suportes Avançados de Vida SAMU 192. Processo de cuidar em enfermagem a indivíduos com doenças transmissíveis. Processo de cuidar em enfermagem a indivíduos com doenças crônicas não-transmissíveis. Processo de cuidar em enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva. Atuação do Enfermeiro no Centro cirúrgico e Central de Materiais. Prevenção e Controle de Infecções. Biossegurança. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios doutrinários e organizativos, bases legais, normatizações, pacto, participação e controle social, desafios atuais. Atenção em Saúde às Condições Agudas. Atenção em Saúde às Condições Crônicas. Programas Nacionais de Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Modelo de Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa. Política Nacional de Humanização. Cuidados paliativos. Processo de cuidar na morte e no luto.

**ENFERMEIRO PLANTONISTA:** Ética e Bioética na Enfermagem. Legislação básica para o Exercício Profissional de Enfermagem. História da Enfermagem. Metodologia da Assistência de Enfermagem (Teorias de Enfermagem, Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem). Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem. Farmacologia geral e Farmacologia aplicada a Enfermagem. Fundamentação do processo de cuidar em enfermagem na saúde da criança, do adolescente, do adulto, da mulher, do homem, do idoso (incluindo as condições clínicas e cirúrgicas). Processo de cuidar em enfermagem nas urgências e emergências. Protocolos de Suportes Avançados de Vida SAMU 192. Processo de cuidar em enfermagem a indivíduos com doenças transmissíveis. Processo de cuidar em enfermagem a indivíduos com doenças crônicas não-transmissíveis. Processo de cuidar em enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva. Atuação do Enfermeiro no Centro cirúrgico e Central de Materiais. Prevenção e Controle de Infecções. Biossegurança. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios doutrinários e organizativos, bases legais, normatizações, pacto, participação e controle social, desafios atuais. Atenção em Saúde às Condições Agudas. Atenção em Saúde às Condições Crônicas.

Programas Nacionais de Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Modelo de Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa. Política Nacional de Humanização. Cuidados paliativos.

Processo de cuidar na morte e no luto.

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**FISIOTERAPEUTA:** Fundamentos e técnicas: exercícios terapêuticos; mobilização articular; mobilização neural; hidroterapia; crioterapia; massoterapia e eletrotermofototerapia. **FISIOTERAPIA EM ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA E REUMATOLOGIA:** anatomia e fisiologia do aparelho locomotor; principais lesões traumato ortopédicas e reumatológicas e seu tratamento fisioterápico; testes especiais; amputações; órteses; próteses. **FISIOTERAPIA NAS DISFUNÇÕES VESTIBULARES:** avaliação e tratamento. **FISIOTERAPIA EM NEUROLOGIA:** anatomia e fisiologia do sistema nervoso central e periférico; paralisia cerebral; acidente vascular cerebral; doença de Parkinson; esclerose múltipla; paralisia facial periférica; avaliação e tratamento. **FISIOTERAPIA GERIATRIA:** alterações biológicas e fisiológicas; alterações de postura e marcha; fragilidade; distúrbios circulatórios; cuidados paliativos; avaliação multidimensional do idoso; programas de exercícios e atividades. **FISIOTERAPIA EM PNEUMOLOGIA E CARDIOLOGIA:** anatomia e fisiologia do sistema cardiopulmonar; fisiopatologia, avaliação e tratamento. **FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA:** desenvolvimento neuropsicomotor; espinha bífida; distrofias musculares; paralisia braquial perinatal; torcicolo muscular congênito; pé torto congênito; recém-nascido de alto risco. **FISIOTERAPIA NA SAÚDE COLETIVA:** atuação fisioterapêutica nos níveis de atenção à saúde; promoção da saúde; SUS. **FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR:** atuação fisioterapêutica na saúde do trabalhador; doenças profissionais; ergonomia. **ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL.**

**FONOAUDIÓLOGO:** I. PROMOVER O CONHECIMENTO DO PROCESSO DE NORMALIDADE a. Nos aspectos da fala, audição, voz, motricidade oral e linguagem. b. Nas etapas de aquisição, desenvolvimento e abrangência de comunicação. II. IDENTIFICAR OS TRANSTORNOS FONOAUDIOLÓGICOS a. Na voz, motricidade oral, deglutição, fala, linguagem oral e escrita. III. CONHECER OS CRITÉRIOS E MÉTODOS DE AVALIAÇÃO a. Na voz, motricidade oral, deglutição, fala, linguagem oral e escrita. IV. INVESTIGAR OS TRANSTORNOS FONOAUDIOLÓGICOS a. Na voz, motricidade oral, deglutição, fala, linguagem oral e escrita. V. DESENVOLVER A CAPACIDADE DE PREPARAÇÃO DE DIAGNÓSTICO a. Através de exames e avaliação das respectivas patologias. VI. MELHORAR A CAPACIDADE DE ELABORAÇÃO PARECERES E INFORMES TÉCNICOS a. Promover o desenvolvimento dos pareceres e informes técnicos. VII. DESENVOLVER TERAPIAS E TRATAMENTOS FONOAUDIOLÓGICOS a. Na voz, motricidade oral, deglutição, fala, linguagem oral e escrita. VIII. PROMOÇÃO E PREVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

DIRECIONADA AO PÚBLICO ALVO a. Atuar na promoção, preservação e recuperação funcional da comunicação humana; b. Possuir competências e habilidades técnicas e éticas que permitam avaliar, diagnosticar, prevenir e tratar os distúrbios da comunicação humana, pertinentes ao campo fonoaudiológico; c. Analisar e participar de projetos de pesquisa disciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar e de inovações técnico-científicas, no campo fonoaudiológico; IX. TRABALHAR COM EQUIPES INTERDISCIPLINARES a. Atuar em equipes profissionais inter e multidisciplinares; X. TRABALHAR COM A POPULAÇÃO ESPECIAL a. Trabalhar população especial no que refere as suas necessidades comunicativas.

**MÉDICO PLANTONISTA:** 1-O SUS e Atenção Integral à Saúde 2-Atribuições do Médico Clínico e Plantonista 3-Atenção Integral à Saúde no Âmbito Hospitalar e Ambulatorial 4-O Código de Ética Médica e o Médico Clínico e Plantonista 5-Regulação Médica em Assistências PréHospitalar e Hospitalar 6-A Relação Médico Plantonista e SAMU 7-O Médico Clínico e Plantonista e as Principais Causas de Assistências Ambulatoriais e Hospitalares 8-Atenção Básica, Ambulatorial e Hospitalar como Práticas Médicas em Clínica Geral 9-Assistência às Enfermidades Respiratórias 10-Assistência às Enfermidades Respiratórias Renais 11-Assistência às Enfermidades Urogenitais 12-Assistência às Enfermidades Endócrinas 13-Assistência às Enfermidades Gastrointestinais 14- Assistência às Enfermidades Cardiovasculares 15-Assistência às Enfermidades Dermatológicas 16- Assistência às Vítimas de Violência Domésticas 17-Principais Causas de Assistências ao Idoso, Criança e Adolescentes, Mulheres e Deficientes no Âmbito Hospitalar 18-Responsabilidades Ética, Administrativa, Civil e Penal do Médico Clínico e Plantonista 19-Atestado, Laudo Médico, Resumo de Alta Hospitalar e Declaração de Óbito no Âmbito Hospitalar 20-Principais Causas de Assistência e Notificações de Doenças Compulsórias.

**MÉDICO INTERVENCIONISTA – SAMU:** 1-O SUS e Atenção Integral à Saúde 2- Atribuições do Médico Clínico e Plantonista 3- Atenção Integral à Saúde no Âmbito Hospitalar e Ambulatorial 4- O Código de Ética Médica e o Médico Clínico e Plantonista 5- Regulação Médica em Assistências Pré-Hospitalar e Hospitalar 6- A Relação Médico Plantonista e SAMU 7- O Médico Clínico e Plantonista e as Principais Causas de Assistências Ambulatoriais e Hospitalares 8- Atenção Básica, Ambulatorial e Hospitalar como Práticas Médicas em Clínica Geral 9- Assistência às Enfermidades Respiratórias 10- Assistência às Enfermidades Respiratórias Renais 11- Assistência às Enfermidades Urogenitais 12- Assistência às Enfermidades Endócrinas 13-

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Assistência às Enfermidades Gastrointestinais 14- Assistência às Enfermidades Cardiovasculares 15- Assistência às Enfermidades Dermatológicas 16- Assistência às Vítimas de Violência Domésticas 17- Principais Causas de Assistências ao Idoso, Criança e Adolescentes, Mulheres e Deficientes no Âmbito Hospitalar 18- Responsabilidades Ética, Administrativa, Civil e Penal do Médico Clínico e Plantonista 19- Atestado, Laudo Médico, Resumo de Alta Hospitalar e Declaração de Óbito no Âmbito Hospitalar 20- Principais Causas de Assistência e Notificações de Doenças Compulsórias.

**MEDICO - ESF:** Princípios e Diretrizes do SUS; Princípios e Diretrizes da Atenção básica; Código de Ética Médica; A Relação Médico e Paciente; A Integralidade da Saúde da Mulher; A integralidade da Saúde do Homem; A integralidade da saúde da Criança e Adolescente; A Integralidade da Saúde do Idoso; Doenças Parasitárias; Doenças Cardiovasculares; Doenças Pulmonares; Doenças Renais; Doenças do Sistema Digestório; Doenças Sexualmente Transmissíveis; Doenças Endócrinas e Metabólicas; Doenças Virais; Assistência Pré-Natal; Assistência Básica em Saúde Mental; vigilância epidemiológica; Declaração de Óbito.

**NUTRICIONISTA:** 1. Nutrição em Saúde Pública e nas ações básicas de saúde: promoção da saúde, saúde da família, promoção da alimentação saudável. 1.2. Atuação do nutricionista em saúde coletiva e no SUS (em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional). 1.3. Transição nutricional, epidemiológica e demográfica. 1.4. Prevenção e controle de deficiências e distúrbios nutricionais. 1.5. Monitoramento da situação alimentar e nutricional (SISVAN). 2. Legislação, programas e políticas públicas com relação à Alimentação e Nutrição. 2.2. Políticas de saúde no âmbito do SUS: Política Nacional de Atenção Básica; Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN); Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança; Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa; Política Nacional de Aleitamento Materno; 2.3. Segurança Alimentar e Nutricional – SAN. Lei Orgânica de SAN-LOSAN. 2.4. Direito Humano à Alimentação Adequada: situações de insegurança alimentar e nutricional. 3. Atenção nutricional em populações e grupos populacionais. 3.1. Nos ciclos da vida: criança, adolescente, adulto, idoso, gestante, nutriz. 4. Nos distúrbios nutricionais e carências específicas (obesidade, desnutrição, anemias nutricionais e hipovitaminoses). 5. Avaliação nutricional e atenção dietética em nível ambulatorial, hospitalar e comunitário aos diferentes grupos etários, fisiológicos e ciclo de vida. 6. Inquéritos alimentares, anamnese alimentar. 6.1. Métodos antropométricos e bioquímicos de importância para o

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

nutricionista. 7. Controle de qualidade alimentar. 8. Biodiversidade e sustentabilidade ambiental na agricultura e na alimentação. 9. Os impactos ambientais da produção de alimentos, os alimentos orgânicos e as dietas sustentáveis. 10. Marketing de alimentos e marketing nutricional. 11. Rotulagem nutricional. 12. Análise e adequação de cardápios. 13. Nutrigenômica e promoção de saúde. 14. Papel dos alimentos, incluindo funcionais, nutracêuticos e suplementos, e da nutrição na saúde humana. 15. Planejamento Físico funcional de Unidades de alimentação e Nutrição. 15.1. Dimensionamento dos setores da Unidade de alimentação e Nutrição.

**ODONTÓLOGO-CEO: CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO MAXILO FACIAL** 1. Princípios de Cirurgia; 1.1- Metodização Cirúrgica; 1.2- Medidas de biossegurança; 1.3- Prevenção e tratamento das emergências médicas; 1.4 -Primeiros socorros na prática cirúrgica. 2-Anatomia Cirúrgica da Face; 3 - Anestesia Local; 4 - Inflamações e Infecções Odontogênicas; 5 - Técnica para Exodontias: acidentes e complicações; 6 - Cirurgia pré-protética: 6.1 - Indicações e técnicas; 6.2 - Bases biológicas da osseointegração. 7 - Cirurgia dos dentes inclusos e impactados; 8 - Transplante e reimplante dentário; 9 - Cistos e tumores odontogênicos; 9.1 - Diagnóstico e tratamento. 10 - Desordens temporomandibulares e dor facial. ENDODONTIA 11 - Anatomia dental e periodontal; 12 - Abertura coronária e acesso aos canais endodônticos; 13 - Alterações pulpares e periapicais; 14 - Instrumentação e obturação dos condutos radiculares; 15 - Medicação intra canal; 16 - Soluções químicas auxiliares ao tratamento endodôntico; 17 - Retratamento endodôntico; 18 - Trauma dental. ODONTOLOGIA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS 19 - Psicologia e o atendimento ao paciente com necessidade especial; 20 – Gestante; 21 – Hipertensão; 22 – Diabetes; 23 - Distúrbios Hematológicos; 24 - Insuficiência renal crônica e hepatopatias; 25 - Endocardite bacteriana. PERIODONTIA 26. Etiologia e epidemiologia das doenças periodontais; 27 - Classificação e patogenia das gengivites e doenças periodontais; 28 - Instrumentos e instrumentação em periodontia; 29 - Raspagem e alisamento radicular; 30 - Controle mecânico e químico do biofilme dentário; 31 - Técnica de gengivectomia e retalho periodontal. PRÓTESE 32 - Epidemiologia, fisiologia e terminologia de pacientes parcialmente edêntulos; 33 - Planejamento em prótese parcial fixa; 34 - Moldagem em prótese total; 35 - Coroa provisória; 36 - Preparo de dentes com finalidade e reconstruções coronárias; 37 - Ajuste oclusal: instalação das próteses 38 - Fundamentos básicos sobre o delineamento em prótese parcial removível; 39 - Biomecânica, apoios e nichos em prótese parcial removível.

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**ODONTÓLOGO - ESF:** A saúde na Constituição de 1988; Leis orgânicas da saúde; Política Nacional de Saúde bucal – Brasil sorridente; Política Nacional da Atenção Básica (PNAB) e atualizações; Epidemiologia geral e das doenças bucais: conceituação, índices, indicadores e levantamentos epidemiológicos; Patologia oral e Estomatologia; Cariologia: etiologia, diagnóstico, prevenção e tratamento; Materiais dentários; Proteção do complexo dentino-pulpar; Técnicas operatórias e restauradoras diretas com resina composta e amálgama; Doença Periodontal: classificação, diagnóstico e tratamento; Cirurgia oral menor: anestesiologia, técnicas exodônticas, hemostasia e sutura, complicações em cirurgia oral; Urgências e emergências no âmbito da Odontologia; Radiologia odontológica; Atendimento odontológico ao paciente sistemicamente comprometido; Doenças infecciosas e sistêmicas de interesse para a Odontologia; Biossegurança no consultório odontológico e imunização para o profissional de saúde; Ética, bioética e legislação odontológica.

**PSICÓLOGO:** O Exercício da Profissão à Luz do Código de Ética Profissional do Psicólogo e da Legislação Vigente; Elaboração de Documentos no Exercício Profissional; Aspectos Gerais Sobre Saúde e Doença; O Estatuto da Criança e do Adolescente; O Estatuto do Idoso e as Políticas de Promoção à Saúde da Pessoa Idosa; As Principais Teorias da Personalidade; Teoria do Desenvolvimento; Psicopatologia e Saúde Mental; Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico; Psicoterapia Individual, em Grupo e Família, Aconselhamento e Escuta Psicológica; Psicologia e Políticas Públicas de Proteção e Promoção à Saúde; Psicologia, Saúde Mental, Humanização nos Serviços de Saúde Pública e a Reforma Psiquiátrica no Brasil; Psicologia Institucional e Processo das Relações Grupais; A Atuação do Psicólogo em Equipe Multi e Interprofissional.

**SUPERVISOR ESCOLAR:** Histórico da Supervisão Escolar. Supervisão Escolar e o trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. Supervisão Escolar e o trabalho coletivo na escola. Supervisão Escolar e a gestão democrática na Escola. Supervisão escolar e formação de professores. A função do pedagogo e seus diferentes campos de atuação. Função social da escola. Tecnologia da Comunicação e Informação e o trabalho na escola. Planejamento educacional. Planejamento de ensino. Avaliação educacional. Avaliação da aprendizagem. Projeto Político Pedagógico. Currículo. Educação e trabalho: perspectivas atuais. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia (Resolução/CNE/CP/01/2006). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Inicial de Professores da Educação Básica. (Resolução/CNE/CP/01/2019). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (Resolução CNE/CP/01/2020). Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/1996). Educação de Jovens e Adultos. Educação Inclusiva. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

**TERAPEUTA OCUPACIONAL:** Código de Ética Profissional. História e evolução da profissão de terapeuta ocupacional. Os modelos utilizados na terapia ocupacional. O terapeuta ocupacional e a Política Nacional de Saúde Mental. Atuação multiprofissional. A atuação do terapeuta ocupacional nos programas de assistência social e saúde do Governo Federal. O terapeuta ocupacional do contexto da inclusão escolar na Educação Básica. A terapia ocupacional e as crianças com Necessidades Educacionais Especiais. A terapia ocupacional e saúde do trabalhador: psicodinâmica do trabalho e ergonomia. As novas tendências e perspectivas da terapia ocupacional.

**ESPECÍFICAS PARA O NÍVEL SUPERIOR – MAGISTÉRIO**

**PROFESSOR DE CIÊNCIAS:** Parâmetros Curriculares Nacionais (Orientações gerais; Ensino de Ciências); Base Nacional Comum Curricular (Orientações gerais; Especificidades do Ensino de Ciências); Luz e cores; Ondas mecânicas e o som; Formas de propagação do calor; Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra; Energia: fontes, tipos e transformação; Circuitos elétricos; Radiações e suas aplicações na saúde; Forma, estrutura e movimentos da Terra; Sistema Sol, Terra e Lua; Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo; Astronomia e cultura; Forma, estrutura e movimentos da Terra; Transformações químicas; Estrutura da matéria; Misturas homogêneas e heterogêneas; Materiais: classificação, separação e transformação; Resíduos sólidos: problemas e soluções; Água: uso e conservação; Solo: uso e conservação; Composição do ar; Efeito estufa; Camada de ozônio; Placas tectônicas e deriva continental; Clima; Do início do Universo à origem da vida; A história da vida; Ciclo da vida; Ecologia; A diversidade biológica; Interações entre os seres vivos; Mecanismos reprodutivos; Sistemas Fisiológicos; Diversidade de ecossistemas; Evolução; Genética; Hereditariedade; Zoologia; Botânica; Biotecnologia; Preservação da biodiversidade; Fenômenos naturais e impactos ambientais; Programas e indicadores de saúde pública; Alimentos, nutrição e saúde; Sexualidade.

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** Aspectos históricos da Educação Física escolar no Brasil; 2. O Esporte e a Educação Física na legislação brasileira; 3. A Educação Física nas políticas educacionais do Brasil; 4. Teorias e abordagens pedagógicas da Educação Física na escola; 5. Didática e inovação na Educação Física enquanto componente curricular; 6. Organização e planejamento da Educação Física, Esporte e Lazer; 7. O conhecimento e o trato pedagógico das práticas corporais; 8. Adaptação e inclusão nas aulas de Educação Física; 9. Desenvolvimento humano e aprendizagem motora; 10. Bases fisiológicas da Educação Física e do Esporte.

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA:** 1. História do pensamento geográfico. 2. As categorias de análise geográfica Território, Paisagem e Lugar. 3. Orientação e localização. 4. Fundamentos da cartografia: convenções, escalas e projeções cartográficas, formas de representação do relevo e fusos horários; 5. Novas tecnologias e a cartografia: sistemas de informação geográfica, GPS e o sensoriamento remoto. 6. A crosta terrestre, tectônica de placas, vulcanismo e abalos sísmicos. 7. O ciclo das rochas. 8. Formação e modelagem do relevo terrestre. 9. Formação e conservação dos solos. Solos do Brasil. 10. Erosão e desertificação. Degradação ambiental. Poluição ambiental. 11. O ciclo hidrológico. Recursos hídricos e gestão de bacias hidrográficas. 12. Dinâmica atmosférica. Climas do Brasil. 13. Aspectos biogeográficos. Vegetação brasileira. 14. Recursos energéticos. 15. O território brasileiro. 16. A população brasileira. Trabalho, consumo e sociedade. Distribuição espacial da população, dinâmica do crescimento demográfico, estrutura populacional, teorias demográficas, movimentos populacionais, desigualdades socioeconômicas, étnicas e de gênero. 17. O espaço agrário e os diversos modelos de organização da produção agropecuária no mundo e no Brasil. As relações cidade-campo, estrutura fundiária, relações de trabalho e reforma agrária no Brasil. 18. A industrialização brasileira: processo histórico e tendências atuais. 19. O processo histórico de urbanização, processos de metropolização/desmetropolização e formas espaciais correlatas, rede urbana e hierarquia urbana em múltiplas escalas, a organização interna da cidade capitalista. A urbanização brasileira. Redes urbanas. 20. As regiões brasileiras. 21. Domínios morfoclimáticos brasileiros. 22. O sistema capitalista de produção. Os dois circuitos da economia. A revolução técnico-científico-informacional. O mundo globalizado. Blocos econômicos. Economia mundial. 23. População mundial: dinâmicas e tendências. 24. Geopolítica mundial. Conflitos internacionais. 25. Geografia dos continentes (aspectos naturais, socioeconômicos e políticos): América, África, Europa, Ásia e Oceania.

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** 1. Conjuntos e funções – Conjuntos. Representação e relação de pertinência, inclusão e igualdade. Operações: união, interseção, diferença e complementar; produto cartesiano. Relações. Funções: definição, domínio, imagem, gráficos, crescimento e decréscimo; função injetiva, sobrejetiva, bijetiva, par e ímpar; função composta e inversa. Estabelecimento de leis matemáticas, a partir da observação de regularidades que expressem relações de dependência entre variáveis. 2. Números e Operações – Os sistemas de numeração e os conjuntos numéricos: os números inteiros, os racionais e irracionais, os números reais e os números complexos; processos de construção histórica e formal; operações e propriedades fundamentais. Intervalos reais. Problemas envolvendo as operações básicas e seus significados. Grandezas proporcionais: proporção, regra de três, porcentagem. Equações e inequações do 1º e do 2º grau. Equações polinomiais. Sistemas lineares. Expressões algébricas: monômios e polinômios, produtos notáveis, fatoração. Radicais: operações. Equações irracionais. Funções: afim, modular, quadrática, exponencial, logarítmica, funções circulares, funções trigonométricas diretas e inversas. Progressões aritméticas e progressões geométricas. Matrizes e determinantes. Análise combinatória. 3. Espaço e forma – Figuras geométricas planas e espaciais. Ângulos, curvas, posições relativas de retas, paralelismo e perpendicularismo. Deslocamento de figuras num plano. Simetrias, isometrias, homotetias. Polígonos e sólidos geométricos: conceitos, características, propriedades, semelhanças e diferenças. Polígonos convexos. Os triângulos, quadriláteros, a circunferência, o círculo e a esfera. Figuras semelhantes ou congruentes. Polígonos inscritos e circunscritos. Os poliedros: relação de Euler. Pirâmide, prismas, cone, cilindro. 4. Grandezas e medidas – Medidas de comprimento, de superfície, de capacidade, de massa e de volume. O sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro. Perímetro e área de figuras planas. Teorema de Pitágoras. Teorema de Tales. Relações métricas num triângulo. Relações métricas e de ângulos no círculo. Razões trigonométricas. Relações fundamentais. Plano cartesiano. Geometria analítica: distância entre dois pontos, condição de alinhamento de três pontos. Equação geral da reta. 5. Tratamento da informação – Noções de estatística e de probabilidade: variáveis qualitativas e quantitativas, leitura e interpretação de tabelas e gráficos, distribuição de frequência, média, moda e mediana, medidas de dispersão, problema de contagem e o princípio multiplicativo (princípio fundamental da contagem). Noções de Probabilidade: experimento, espaço amostral, evento, possibilidade ou chance de um evento, definições de probabilidade, teoremas sobre probabilidades em espaços amostrais finitos. Raciocínio combinatório e o cálculo de probabilidade. Probabilidade condicional e independência

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**PROFESSOR POLIVALENTE:** O Desenvolvimento e a Aprendizagem da Criança. O papel da brincadeira no desenvolvimento da criança. A relação entre pensamento e linguagem. A elaboração conceitual (número, tempo, espaço). A aquisição da leitura e da escrita. Fatores que interferem na aprendizagem da criança (didáticos, sócio-afetivos e psicológicos). Processos de ensino: abordagens teórico-metodológicas; planejamento de ensino: importância, função, seleção de conteúdos, técnicas e instrumentos de avaliação. A interdisciplinaridade na prática escolar e a metodologia de projetos. O cotidiano da creche (o Cuidar e o educar). Alfabetização e letramento. Conhecimentos específicos relacionados ao ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas áreas de: Linguagens, Matemática, Estudos da Sociedade e da Natureza. A política nacional de educação especial e suas diretrizes.