



PMTLC 08022015



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TENENTE LAURENTINO CRUZ-RN**  
**Concurso Público - 2015**

# NÍVEL SUPERIOR

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO

### **EXAME GRAFOTÉCNICO**

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória; [...] CF/88

### **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:**

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Banimento para as “sementes suicidas”

A engenharia genética, também denominada manipulação genética ou tecnologia do DNA recombinante, pode ser definida como um conjunto de técnicas usadas na manipulação direta dos genes de uma célula. A aplicação dessas técnicas tem obtido algum sucesso na obtenção de organismos geneticamente modificados (OGM) ou transgênicos.

A modificação genética é um processo com etapas bem definidas. Para obter, por exemplo, uma linhagem de bactérias capazes de produzir insulina – proteína sintetizada por células de pâncreas humanos saudáveis (os diabéticos não sintetizam) – é preciso: 1. Identificar os genes de interesse (no caso, genes humanos que codificam a síntese de insulina) e separá-los, usando para isso enzimas capazes de “cortar” o DNA em locais específicos; 2. Inserir esses genes em um “transportador” (vetor), como os plasmídios (pequenas moléculas de DNA) de certas bactérias, também usando as enzimas “cortadoras” e outras capazes de “colar no vetor os genes que se quer transferir”; 3. Introduzir o vetor com os genes de interesse na célula que se quer modificar (no caso, os genes da insulina são expressos dentro da bactéria receptora e, assim, esta passa a produzir a proteína); e 4. Multiplicar o organismo geneticamente modificado e purificar a substância de interesse (insulina) produzida por ele.

No entanto, apesar dos benefícios que essa tecnologia pode trazer, ela não tem sido usada apenas para “aprimorar” (do ponto de vista humano) certas características deste ou daquele organismo, como plantas e usadas na alimentação humana. Coisas escabrosas também têm sido desenvolvidas, como as chamadas “sementes suicidas”.

COSTA, Felipe A. P. L. *Banimento para as sementes suicidas*. Ciência Hoje: Rio de Janeiro, n. 259, v. 44 p. 9, maio 2009. (Fragmento)

## 01ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre o texto:

- I- O objetivo do texto é discutir um tema polêmico de importância social.
- II- No primeiro parágrafo, o autor define o conceito de engenharia genética – que consiste numa tradução de termos que certamente o leitor teria dificuldade de entender.
- III- O primeiro parágrafo do texto responde à pergunta: O que é? O segundo, à pergunta: Como funciona?
- IV- A engenharia genética tem sido usada com a finalidade de desenvolver o progresso científico apenas para o bem da população, em geral.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e IV
- b) I, II e III
- c) I e III
- d) IV
- e) II e III

## 02ª QUESTÃO

O autor utiliza alguns recursos linguísticos para tornar mais claras para o leitor as ideias do segundo parágrafo. Leia as afirmações abaixo e relacione-as aos recursos utilizados.

- 1. Focaliza um caso específico de modificação genética (a modificação de uma linhagem de bactérias para produzir insulina) e tem a função de tornar mais claro o procedimento geral da manipulação genética, definida no parágrafo anterior.
- 2. Demonstra o processo de manipulação genética que tem por fim esclarecer a ordem em que as várias ações ocorrem e a razão de serem executadas naquela ordem, e não em outra.
- 3. Traduz termos que o autor supõe não serem compreensíveis ao leitor e relaciona a ideia geral do processo de manipulação genética (modificação de bactérias para a produção de insulina).

- ( ) Apresentação ordenada de informações
- ( ) Explicação
- ( ) Exemplificação

A sequência correta é:

- a) 1, 3, 2
- b) 1, 2, 3
- c) 3, 2, 1
- d) 2, 1, 3
- e) 2, 3, 1

### 03ª QUESTÃO

Releia este trecho do texto:

“No entanto, **apesar** dos benefícios **que** essa tecnologia **pode** trazer, ela não tem sido usada **apenas** para “aprimorar” (**do ponto de vista humano**) certas características deste ou daquele organismo, como plantas e usadas na alimentação humana”.

A respeito do efeito de sentido provocado pelas expressões destacadas, pode-se afirmar que está **INCORRETA** apenas:

- a) **Do ponto de vista humano** – expressão que delimita o valor de verdade do aprimoramento referido no texto.
- b) **Apesar** – exprime uma ideia de concessão e, fazendo adaptações no texto, pode ser substituído por “não obstante”, sem prejuízo de sentido.
- c) **Apenas** – indica exclusividade, combinado com a negação, marca que outras ações, além daquela de aprimorar, têm ocorrido.
- d) **Pode** – verbo auxiliar que marca a ação de trazer como obrigatória.
- e) **Que** – pronome relativo que tem como referente “benefícios” e cuja função sintática é objeto direto de “trazer”

### 04ª QUESTÃO

Leia as informações abaixo sobre o texto:

- I- O articulador **como** foi usado duas vezes no terceiro parágrafo para introduzir ideias gerais. No primeiro exemplo ilustra a ideia geral de que a modificação dos organismos é feita para beneficiar o ser humano. O segundo exemplo ilustra a ideia oposta, de que a modificação genética pode trazer malefícios.
- II- O articulador **como** nos dois usos foi usado para exprimir a mesma ideia.
- III- A expressão “sementes suicidas” foi usada no sentido denotativo.
- IV- No segundo parágrafo, o autor usa aspas para sinalizar que está fazendo uma tradução, ou seja, usando uma palavra do vocabulário comum para traduzir um termo técnico.
- V- O título do texto sinaliza que o autor concorda com a ideia de manipulação genética de sementes.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) III e IV
- b) I, III e IV
- c) III
- d) II e IV
- e) I e IV

### 05ª QUESTÃO

Leia o anúncio publicitário abaixo:

<https://www.google.com.br/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=publicidade%20de%20empresas%20aereas>. Acesso em 30/10/2014.

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas relativas ao anúncio publicitário acima.

- ( ) O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades expressas pelo anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- ( ) Em: “No nosso aniversário, você **comemora** voando em até 10x sem juros”, o verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- ( ) Nesse anúncio, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- ( ) O pronome “você” foi usado de maneira genérica e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.

A sequência correta é:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, F, F
- c) V, F, V, F
- d) V, F, F, V
- e) V, F, V, V

### 06ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Faziam anos que as pessoas desperdiçavam água.
- b) Necessita-se de poucas malas para a viagem aérea.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Os adolescentes tem necessidade de apoio dos pais.

### Texto para as questões 07 e 08.

Revolta no navio  
Na costa de Cuba  
Dia 2 – 1839

A bordo da embarcação espanhola La Amistad, 53 escravos recém- trazidos da África se revoltaram. Sob a liderança de Joseph Cinqué, eles fazem com que um navegador os leve a caminho da terra natal. Mas eles são enganados, e a embarcação é capturada pela Marinha dos Estados Unidos. Os rebelados são presos em Connecticut. Em 1841, as forças contrárias à escravidão conseguem que a suprema corte coloque os escravos em liberdade. Em 1997, o caso foi retratado em um filme.

Revista Aventuras na história, n.60, São Paulo, abril, jul. 2008, p.18.

### 07ª QUESTÃO

Sobre o texto é correto afirmar:

- a) Para retomar a palavra **escravos** o autor utilizou os termos: “eles”, “os” e “Os rebelados” num processo de coesão textual denominado de “anáfora”.
- b) O texto faz uso de três índices temporais para indicar a sucessão dos acontecimentos no tempo, esses índices *não se* relacionam com a ordem cronológica dos fatos relatados no texto.
- c) No último período da nota, a palavra “liberdade” usada como anáfora, retoma todos os fatos relatados anteriormente.
- d) A função da linguagem predominante no texto é a fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) O conectivo “mas”, no terceiro período do texto, expressa uma relação semântica de adição.

### 08ª QUESTÃO

Leia este trecho do texto: “Em 1841, as forças contrárias à escravidão conseguem que a suprema corte coloque os escravos em liberdade.”

A alternativa em que o acento indicativo de crase foi utilizado pelo mesmo motivo da palavra destacada acima é:

- a) Ele chegou às sete e meia e a prova não havia começado ainda.
- b) Estava à espera de um milagre.
- c) À medida que trabalha, esquece de fazer coisas erradas.
- d) O arroz à grega estava uma delícia.
- e) A rua é paralela à praça.

### Texto para as questões 09 e 10.

Construído nas margens do Açude Velho, principal cartão postal de Campina Grande, o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba, o Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), batizado de Museu dos Três Pandeiros, será inaugurado nesta quinta-feira (13), às 18h.

O Museu, assinado pelo arquiteto Oscar Niemeyer é a última obra do mestre das curvas arquitetônicas finalizada com ele em vida, em todo o mundo.[...]

Das escavações – etapa mais difícil do projeto – até a fase atual, toda a mão de obra empregada foi da cidade, numa prova de que, além de presentear Campina com uma obra da arquitetura moderna, a UEPB gerou emprego e renda.

Essa era uma das razões de a obra ser motivo de orgulho do gênio da arquitetura. “O que mais ele sempre gostou de ressaltar era que o MAPP foi construído, totalmente, com mão de obra paraibana, com trabalhadores locais. [...]” Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, relata (o arquiteto) Marçal.

### 09ª QUESTÃO

Da leitura do texto, só **NÃO** se pode afirmar que:

- a) No período: O Museu, assinado pelo arquiteto Oscar Niemeyer, é a última obra do mestre das curvas arquitetônicas **finalizada** com ele em vida, em todo o mundo. [...], a palavra destacada está em desacordo com as regras de concordância ditadas pela gramática.
- b) “...o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba...” A expressão “o mais novo projeto”, leva-nos a entender que a Universidade tem outros projetos, além do novo museu.
- c) O trecho “construído nas margens do Açude Velho” poderia ser substituído sem prejuízo de sentido por: “construído às margens do Açude Velho”
- d) “O Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), batizado de Museu dos Três Pandeiros...” Nesse trecho temos um sujeito classificado como simples e um predicado chamado de verbal, que dá continuidade ao enunciado.
- e) Em: “[...] Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, o pronome destacado, nos dois registros, tem o mesmo referente, e exercem a mesma função sintática.

### 10ª QUESTÃO

Sobre a pontuação do texto podemos afirmar que

- I- Em: “Construído nas margens do Açude Velho, principal cartão postal de Campina Grande, o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba”, as vírgulas foram usadas para delimitar um aposto explicativo.
- II- Em: “Das escavações – etapa mais difícil do projeto – até a fase atual”, os travessões foram usados para explicar uma expressão anteriormente citada.
- III- Em: “...totalmente, com mão de obra paraibana, com trabalhadores locais. [...] Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial...”, as chaves indicam que houve supressão de parte do texto, fato que não impede que o leitor entenda o texto em sua continuidade.
- IV- Em: “ Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, relata (o arquiteto) Marçal. As aspas indicam o início e o fim de uma citação em discurso direto.

Conclui-se que estão corretas:

- a) II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, II, III e IV
- d) II e III
- e) I, III e IV

### 11ª QUESTÃO

Do texto abaixo é possível depreender que:



<https://www.google.com.br/search?q=placas+com+erros+de+portugues+engraçados>

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas relativas ao anúncio.

- ( ) A maneira como foi escrito sugere que o autor do texto tem pouco contato com as práticas de leitura e escrita, porém, conseguiu “passar” a informação desejada.
- ( ) Os “tropeços” ortográficos impedem a interação verbal e não constroem relações significativas.
- ( ) O fato de o autor não escrever corretamente as palavras produz o não entendimento do enunciado.

A sequência correta é:

- a) F, F, F
- b) V, V, V
- c) V, F, F
- d) V, F, V
- e) F, V, F

**Texto para à questão 12.**

O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor que, depois de ter trabalhado durante algum tempo com ele, sem parar nem para almoçar, começou a ausentar-se ao meio-dia. Então O Presidente chamou um detetive e disse-lhe:  
Siga o Diretor Lopes por uma semana durante o horário do almoço.  
O detetive, após cumprir o que lhe havia pedido, voltou e informou:  
- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à sua casa almoçar, faz amor com a sua mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.

Campos, Marli Saveli de. Blog Palavras Rabiscadas, 27 nov. 2008.

**12ª QUESTÃO**

Marque a alternativa CORRETA quanto ao emprego dos pronomes do texto.

- “O Presidente chamou um detetive e disse-lhe...” O pronome destacado tem como referente “O presidente da empresa.”
- “O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor que, depois de ter trabalhado durante **algum** tempo com ele...” O pronome destacado expressa a ideia de tempo determinado.
- Os pronomes possessivos usados pelo detetive provocam uma ambiguidade no enunciado: “- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à sua casa almoçar, faz amor com a sua mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.”
- “- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à **sua** casa almoçar, faz amor com a **sua** mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.” A repetição dos pronomes possessivos prejudicou o entendimento do trecho.
- “O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor **que**, depois de ter trabalhado durante algum tempo com **ele**, sem parar nem para almoçar, começou a ausentar-se...” Os pronomes destacados são classificados respectivamente como: interrogativo, pessoal do caso reto e pessoal do caso oblíquo tônico.

**13ª QUESTÃO**

O trecho a seguir, extraído de uma crônica, relata o encontro entre um pai que havia matriculado recentemente o filho pequeno numa escolinha de futebol, e o professor que ensinava a garotada:

[...]

- Então? Já posso fazer um contrato com os italianos?

O professor responde de maneira reticente: sim, o guri tem futuro, mas... O pai não quer saber de ponderações: o seu rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...]

SCLIAR, Moacir. *Os craques do futuro*. São Paulo: Ática, 2002.

Do texto acima é possível depreender que:

- “...o seu rebento é o **sucessor** de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...]
 A palavra destacada é sinônima de **antecessor**.
- “...O pai não quer saber de **ponderações**” A palavra destacada é antônima de **incertezas**.
- Guri**, no contexto, é sinônimo de **rebento**.
- “O seu rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e **estamos conversados**...[...]
 A forma verbal destacada indica que o pai quer fazer um acordo com o professor.
- “o **seu** rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...]
 O pronome destacado exprime uma ideia de indefinição.

**14ª QUESTÃO**

Marque a alternativa INCORRETA quanto à classificação da figura de linguagem nas frases abaixo:

- Devolva o Aurélio que te emprestei, pois preciso consultá-lo. (Metonímia e elipse).
- O circo era um balão aceso, onde a banda tocava na entrada. (Metáfora e metonímia).
- Lamentamos informar que a nossa empresa está impossibilitada de honrar os compromissos financeiros assumidos com V. S<sup>a</sup>. (Eufemismo e metonímia).
- Já lhe disse mil vezes que minha vida é um inferno! (Catacrese e eufemismo).
- Para temperar, o cozinheiro usou alguns dentes de alho. (Catacrese e inversão).

**15ª QUESTÃO**

Indique a alternativa em que, retirando-se a(s) vírgula(s), não se altera o sentido dos enunciados.

- As antigas casas do centro vão, gradativamente, dando lugar a edifícios modernos.
- São muito tensas as relações entre mim e a professora, Izabel.
- A velhinha caminhava pela praça, silenciosa.
- O rapaz, revoltado, começou a xingar os funcionários do hospital.
- Os petroleiros, que fizeram greve, foram atendidos em suas reivindicações.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Com relação ao Windows Explorer, é CORRETO afirmar que:

- a) É possível renomear um arquivo clicando com o ponteiro do mouse sob o arquivo uma única vez e, em seguida, pressionando o botão F2 no teclado.
- b) É possível exibir arquivos ocultos selecionando a aba Arquivo e marcando a opção "Exibir itens ocultos".
- c) Não é possível classificar os arquivos contidos em um diretório por Data de Modificação.
- d) Se tem acesso à ferramenta de limpeza de disco que serve para formatar o computador.
- e) Para mostrar as propriedades de um item selecionado, basta pressionar o botão Ctrl seguido do botão X (Ctrl + X) no teclado.

## 17ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações referentes ao Firewall do Windows 8.1:

- I- Visando a segurança do usuário, a opção de ativar/desativar o Firewall foi retirada na versão 8.1 do Windows. Isto foi permitido porque a nova versão do Windows possui uma tabela invisível ao usuário que relaciona as conexões de entrada e saída que são nocivas ao funcionamento do computador. Essas conexões são bloqueadas automaticamente.
- II- O Firewall do Windows 8.1 é um antivírus que realiza a limpeza de arquivos que comprometem a funcionalidade do computador.
- III- É possível elaborar regras de conexões de entrada e de saídas no Firewall do Windows 8.1. Essa configuração faz parte do item "Configurações avançadas" que pode ser acessada a partir da tela de gerência do Firewall do Windows.
- IV- Uma das funções do Firewall é inspecionar toda a informação que é transmitida ao longo do sistema e determinar se é ou não uma ameaça baseada numa variedade de fatores especificados por padrão ou pelo usuário.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I e IV
- d) II e III
- e) II, III e IV

## 18ª QUESTÃO

No que diz respeito a programas que prejudicam o funcionamento do computador, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro.
- b) Vírus são pequenos códigos de programação maliciosos que se agregam a arquivos e são transmitidos com eles.
- c) O cavalo de troia é um tipo de vírus.
- d) O cavalo de troia não infecta outros arquivos, nem propaga cópias de si mesmo automaticamente.
- e) São tipos comuns de malwares: vírus, worms, bots e trojans (cavalos de troia).

## 19ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações:

- I- O hardware é a parte física do computador que inclui placa mãe, mouse, disco rígido, placa de rede, etc.
- II- O software é o conjunto de instruções que controla e orienta o computador para execução de tarefas.
- III- A memória RAM é volátil, isto significa que quando o computador é desligado ou reinicializado as informações desaparecem. O mesmo não acontece com a memória ROM.
- IV- O processador, Unidade Central de Processamento (UCP) ou Central Processing Unit (CPU) é responsável por gerenciar a entrada de dados, saída de resultados, cálculos, comparações, tomada de decisões dentre outras funções.
- V- A CPU é composta basicamente pela ULA (Unidade Lógica Aritmética) e pela UCP (Unidade Central de Processamento), onde a ULA é responsável pela entrada e saída de dados e a UCP pela parte lógica do processador.

Estão CORRETAS apenas:

- a) II, III e IV
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) I, II, III e IV
- e) I, II e IV

### 20ª QUESTÃO

São funcionalidades de um sistema operacional:

- I- Gerenciamento da memória: O sistema operacional fornece a cada aplicação uma área exclusiva de memória, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- II- Gerenciamento de dispositivos: O sistema operacional deve implementar a interação com cada dispositivo por meio de drivers.
- III- Gerenciamento do processador: O sistema operacional gerencia, distribui o processamento das aplicações. A alternância entre vários processos é tão rápida que é criada a ilusão de que existe um processador para cada tarefa.

Concluimos que está(ão) correta(s):

- a) I, II e III
- b) Apenas I
- c) Apenas I e II
- d) Apenas I e III
- e) Apenas II

### 21ª QUESTÃO

O que é Phishing?

- a) É o mecanismo que atua no Windows quando um software mal-intencionado é detectado pelo antivírus, movendo-o para quarentena.
- b) É uma rede social tal como Facebook e Twitter.
- c) É um protocolo de segurança que visa bloquear tentativas de acesso aos computadores de usuários.
- d) É um software capaz de otimizar o computador, reorganizando os arquivos e limpando as chaves inválidas de programas que foram desinstalados.
- e) É uma forma de fraude que se caracteriza pela tentativa de aquisição de informações pessoais de usuários, tais como dados pessoais, senhas e detalhes de cartão de crédito.

### 22ª QUESTÃO

Considere que está utilizando o Microsoft Excel 2010. Algumas células são preenchidas com números como representados na figura a seguir:

	A	B	C
1	10	2	3
2	14	5	6
3	5	8	9

Considere agora que na célula **D1** a seguinte fórmula é inserida:

**=MÍN(A:A) + MÉDIA(B:B) + MÍN(C:C) + CONT.NÚM(A:C)**

O resultado apresentado na célula **D1** será:

- a) 2
- b) 10
- c) 62
- d) 22
- e) 20



### 23ª QUESTÃO

Considere os botões do Microsoft Word 2010 representados nas figuras abaixo:



Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O grupo de botões da figura (1) está presente, por padrão, na barra de ferramentas de acesso rápido do Word na aba “Página Inicial” e o primeiro botão representa a quebra de página.
- b) Com o grupo de botões da figura (2), podem-se realizar configurações no Layout da Página. Os quatro botões representam respectivamente: margens da página, orientação em retrato ou paisagem, tamanho do papel e o botão para dividir o texto em uma ou mais colunas.
- c) O grupo de 3 botões representados na figura (1) pode ser usado para inserir cabeçalho na página, inserir imagem do arquivo e inserir ou desenhar uma tabela.
- d) O grupo de 4 botões representados na figura (2) está situado, por padrão, na barra de ferramentas de acesso rápido do Word na aba “Inserir” e são maneiras rápidas de configurar margens e definir numeração.
- e) O botão para inserir o número da página não está representado nas figuras. Para inserir uma nova página, o segundo botão da figura (2) é utilizado.

### 24ª QUESTÃO

Os modelos de referência são utilizados para facilitar a descrição dos protocolos e serviços de uma rede. Um dos modelos mais influencias é o padrão chamado Interconexão para Sistemas Abertos (do inglês Open Systems Interconnection - OSI) ou Modelo OSI, que propõe uma arquitetura de modelo de rede dividindo-se em camadas. No que diz respeito a estas camadas, assinale a alternativa correta:

- a) A camada de transporte fornece uma interface de serviço bem definida à camada de rede. Além disso, é responsável por corrigir possíveis erros não detectados no nível físico.
- b) A camada de rede oferece serviços à camada de transporte e realiza roteamento de funções. Por isso, roteadores operam nesta camada, enviando dados em toda a rede estendida e tornando a Internet possível.
- c) As camadas situadas acima da camada de aplicação têm a função de oferecer um serviço de transporte confiável mas, na verdade, elas não executam qualquer tarefa para os usuários. Essa função é específica da camada de aplicação, onde tudo desta camada está relacionado às aplicações de hardware.
- d) A camada de enlace de dados está logo abaixo da camada de aplicação e é responsável por encapsular os dados e protegê-los com segurança para serem enviados para a camada seguinte, que é a camada de sessão.
- e) A camada física trata da transmissão dos bits brutos por um canal de comunicação. Nela, os dados recebidos da camada de aplicação são convertidos num formato comum a ser entendido pelo protocolo utilizado.

### 25ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Internet precisa de um protocolo ponto a ponto para diversos fins, inclusive para cuidar do tráfego de roteador para roteador e de usuário doméstico para ISP (provedor de serviços da Internet). Esse protocolo é o PPP e é implementado na camada de enlace de dados.
- b) TCP e UDP são protocolos da camada de transporte. No TCP há a verificação se os dados foram enviados de forma correta. Já no UDP não há qualquer garantia que o dado irá chegar ou não.
- c) O IP (IPv4 ou IPv6) é um protocolo da camada de rede utilizado para fornecer a melhor forma possível de transportar datagramas da origem para o destino, independentemente dessas máquinas estarem na mesma rede ou de haver outras redes entre elas.
- d) O DHCP é um protocolo implementado na camada física, em um roteador, por exemplo, e oferece configuração dinâmica entre os terminais concedendo endereços IP de host e outros parâmetros de configuração para clientes de rede.
- e) HTTP, SMTP e FTP são protocolos implementados na camada de aplicação. Os dois últimos, referem-se ao protocolo para envio de e-mails e transferência de arquivos, respectivamente, através da Internet.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Os princípios fundamentais da Constituição de 1988, no que se refere ao artigo 205, asseguram:

- a) Profissionais melhor remunerados em todos os níveis de ensino e com formação superior.
- b) Um ensino de qualidade basicamente para as crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental.
- c) Universalização da escola para todos os brasileiros maiores de 14 anos.
- d) A educação como direito de todo cidadão e dever do Estado e da família, para o pleno desenvolvimento da pessoa.
- e) Infraestrutura nas instituições escolares desde as creches até o ensino médio.

## 27ª QUESTÃO

Com relação à formação mínima para o exercício do magistério na Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 define que:

- a) A formação dos docentes deve ser em nível superior, em cursos de Licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil, a formação em nível médio na modalidade normal.
- b) A formação dos docentes deve ser Ensino Médio na modalidade de formação geral ou bacharelado na área.
- c) A formação dos docentes deve ser em Ensino Superior em qualquer licenciatura, preferencialmente com formação em Psicologia.
- d) A formação dos docentes deve ser a nível de Pós-graduação na área de Educação Infantil.
- e) A formação dos docentes deve ser a nível médio na modalidade técnica ou formação geral.

## 28ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 5º “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.”

O artigo acima discorre sobre a proteção às crianças e adolescentes. É o artigo básico...

- a) Das Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil.
- b) Da Constituição Federal quando se refere à proteção infantil.
- c) Do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- d) Das principais diretrizes do Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- e) Das principais diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação I.

## 29ª QUESTÃO

Os princípios orientadores dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) apontam para as práticas educativas direcionadas para as crianças de 0 a 5 anos.

Marque o princípio que NÃO consta no RCNEI

- a) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.
- b) A socialização das crianças por meio de sua participação e inclusão nas diversidades sociais, menos nos valores provenientes de grupos minoritários.
- c) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- d) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.
- e) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento e a ética.

### 30ª QUESTÃO

Com relação às características dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS), destacamos que:

- a) As propostas indicadas nos PCNS são relevantes principalmente nas propostas de alfabetização e letramento.
- b) Os PCNS são módulos educativos que trazem sugestões de conteúdos, e atividades somente nas áreas do conhecimento de Linguagem e Matemática.
- c) O documento apresenta questões de tratamento didático por área e por ciclo, garantindo uma certa coerência entre os pressupostos teóricos, os objetivos e os conteúdos propostos.
- d) De acordo com os PCNS o ensino de Artes e o de Educação Física são áreas curriculares não obrigatórias à proposta pedagógica da escola.
- e) Os PCNS apontam que as escolas devem ter padrões mínimos de infraestrutura para o atendimento significativo do percentual de alunos com acesso ao ensino fundamental.

### 31ª QUESTÃO

Wallon apresenta uma teoria psicológica sobre o desenvolvimento humano centrado na ideia da existência de quatro grandes núcleos funcionais determinantes, são eles:

- a) A criança, o professor, a escola e a aprendizagem.
- b) A maturidade, a assimilação, a acomodação e a criança.
- c) O conhecimento, a aprendizagem, a escola e a família.
- d) O biológico, o mental, o social e a comunidade.
- e) A afetividade, o conhecimento, o ato motor e a pessoa.

### 32ª QUESTÃO

Segundo a concepção Piagetiana do desenvolvimento humano destaca-se:

- I- A aquisição do conhecimento depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como de sua relação com os objetos.
- II- A aquisição do conhecimento e o desenvolvimento cognitivo são um processo de sucessivas mudanças das estruturas cognitivas. Essas construções seguem um padrão denominado de estágios.
- III- A aquisição do conhecimento só ocorre mediante a consolidação de diversos esquemas neurológicos que não necessitam passar de um estágio para outro.
- IV- A aquisição do conhecimento tem uma consequência negativa se for reforçada, aumentando a probabilidade de acertos pedagógicos.
- V- A aquisição do conhecimento refere-se ao procedimento através do qual ocorre o estímulo resposta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, V, V, F.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, V, F, F, F.

### 33ª QUESTÃO

Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito que se destacou nas pesquisas de Vygotsky, transformando-se em um eixo articulador da teoria, em sua contribuição de cunho educacional e para a compreensão adequada da relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Tal teoria implica que:

- a) Zona de Desenvolvimento Proximal é a distância entre o desenvolvimento real, que se costuma determinar através de solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial. Determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros.
- b) A Zona de Desenvolvimento Proximal é um lugar privilegiado onde gestores, professores, alunos e pais têm oportunidade de ensinar, aprender e socializar a diversidade dos saberes escolares, construídos socialmente de forma ética e democrática.
- c) A Zona de Desenvolvimento Proximal funciona como instrumento de controles e de limitação das ações dos alunos e professores no contexto escolar. É uma prática de exclusão na medida em que seleciona o que pode e deve ser aceito na escola.
- d) Na Zona de Desenvolvimento Proximal o desenvolvimento humano envolve um processo de assimilação e acomodação, e está dividido em dois estágios: Sensório-motor e operatório-formal.
- e) A Zona de Desenvolvimento Proximal apresenta uma concepção do ser humano como histórico e inacabado, e conseqüentemente sempre pronto a aprender novos acessos à cultura.

### 34ª QUESTÃO

Em relação ao Plano Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC, podemos dizer que:

- a) O PNAIC é um documento onde se registram as diretrizes nacionais para a regulamentação dos cursos de formação de professores de acordo com a LDB.
- b) O PNAIC é um programa integrado cujo objetivo é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, de todas as crianças das escolas municipais e estaduais, urbanas e rurais, brasileiras.
- c) O PNAIC é uma forma de orientação pedagógica para os educadores que atendam nas turmas de atendimento especial.
- d) O PNAIC encaminha os alunos com necessidades especiais para turmas de inclusão na rede municipal.
- e) O PNAIC constrói espaços físicos adequados para as turmas de creches e pré-escolas nos municípios do Norte e Nordeste.

### 35ª QUESTÃO

A leitura representa uma atividade de grande importância na escola. É através dela que o aluno pode interagir e compreender o mundo a sua volta. O professor é o agente na formação de novos leitores, criando situações que visem:

- I- Proporcionar momentos diários para que os alunos tenham contato com diferentes portadores de textos e aprendam a conviver em um ambiente letrado e de valorização da leitura.
- II- Planejar momentos nos quais os alunos possam ler e/ou ouvir leitura de textos feitos pelo professor para reconhecer o valor da leitura como fonte de fruição estética e entretenimento.
- III- Planejar situações de empréstimo de livros do acervo da classe ou da escola.
- IV- Preparar um roteiro de interpretação de textos lidos através de questões bem elaboradas que dirijam a compreensão leitora dos alunos.
- V- Problematizar o ensino de leitura através de atividades de cópias e registros bibliográficos que de certa forma fortalecem o hábito da leitura em voz alta.

Está correto o que se afirma em:

- a) IV e V apenas
- b) I, apenas
- c) I, II e III, apenas
- d) II, IV e V apenas
- e) Todas

### 36ª QUESTÃO

Sobre as atividades que são indicadas nos PCNS de Matemática,

“Uma das possibilidades mais fascinantes do ensino de Geometria consiste em levar o aluno a perceber e valorizar sua presença em elementos da natureza e em criações do homem. Isso pode ocorrer por meio de atividades em que ele possa explorar forma como as flores, elementos marinhos, casa de abelhas, teia de aranha ou formas em obras de arte, esculturas, pinturas, arquitetura ou ainda em desenhos feitos em tecido, vasos, papéis decorativos, mosaicos, pisos etc.” (p. 128)

Quando se trata do ensino de matemática no ensino fundamental:

- I- O professor tem a função primeira e fundamental de auxiliar as crianças a organizar o conhecimento matemático dando-lhe significados para além do lúdico, do intuitivo e do natural.
- II- O ensino de Matemática deve contemplar experiências variadas de aprendizagem e prever possíveis intervenções e problematização acerca do conhecimento que a criança já possui e de suas respostas.
- III- Nas séries iniciais deverá envolver conceitos abstratos e com significados e hipóteses variadas em torno dos conteúdos.
- IV- Quanto às experiências Matemáticas que envolvem ideias relacionadas aos números, às medidas, às formas, às operações etc... O professor deve vivenciar através de materiais concretos, para isso o educador deve estar imbuído de diferentes estratégias de ensino.
- V- A ação docente no ensino de Matemática deve assumir uma postura tradicional com fixação de tabuadas, resolução de problemas e listas de exercícios.

São verdadeiras:

- a) Apenas II e IV
- b) Apenas I, II e IV
- c) Apenas IV e V
- d) Apenas III, IV e V
- e) Todas

### 37ª QUESTÃO

Em se tratando da Proposta Pedagógica para a Educação Infantil, apresentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais (2010), complete as lacunas:

Proposta Pedagógica ou Projeto Político-Pedagógico é o \_\_\_\_\_ orientador das ações da Instituição e define as \_\_\_\_\_ que se pretende para as \_\_\_\_\_ e o desenvolvimento das \_\_\_\_\_ que nela são \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. É elaborado num processo \_\_\_\_\_, com a participação da direção, dos \_\_\_\_\_ e da comunidade escolar.

- a) Instrumento, técnicas, vivências, crianças, apresentadas, discutidas, dialético, professores.
- b) Documento, estratégias, realizações, crianças, alfabetizadas, letradas, individual, pais.
- c) Conteúdo, ações, práticas, crianças, orientadas, estimuladas, transformador, educadores.
- d) Plano, metas, aprendizagens, crianças, educadas, cuidadas, coletivo, professores.
- e) Guia, práticas, normas, crianças, orientadas, planejadas, democrático, técnicos.

### 38ª QUESTÃO

O Projeto Político-Pedagógico, de acordo com Veiga (2001), é um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito, quando, de que maneira, e por quem, para chegar a que resultados.

Leia as proposições, a seguir, que estão em consonância com esta proposta.

- I- O PPP explicita uma filosofia e harmoniza as diretrizes da educação nacional com a realidade da escola, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com os alunos.
- II- No PPP devem constar apenas as Propostas Educativas realizadas pelos professores para orientar a prática pedagógica.
- III- O PPP pode ser considerado com uma valorização da identidade da escola; é um documento elaborado por todos os membros da Instituição.
- IV- Na elaboração do PPP deverão constar princípios norteadores para uma escola que pretende apenas criar mecanismos de inclusão social.
- V- O PPP deverá tratar de interação entre professores e estudante; destacam-se as relações interpessoais na escola como principal objetivo.

São verdadeiras

- a) Apenas I.
- b) Apenas II, III e V.
- c) Apenas IV e V.
- d) Todas
- e) Apenas I e III.

### 39ª QUESTÃO

Os processos de avaliação do ensino e da aprendizagem têm exigido dos educadores amplas discussões sobre a estratégia, os objetivos e os critérios da avaliação que devem ser adotados. Uma avaliação nesse enfoque apresenta as seguintes características, EXCETO:

- a) A avaliação do aluno serve para subsidiar a atribuição de notas ou conceitos e a definição da progressão/ não progressão e certificação do aluno.
- b) Os professores devem conhecer realmente os estágios cognitivo, afetivo e psicomotor em que se encontram os seus alunos.
- c) A avaliação deve ser considerada uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem.
- d) A avaliação do aluno auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho.
- e) A avaliação é contínua, configurando-se como uma prática dinâmica de investigação, de análise das observações realizadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

### 40ª QUESTÃO

Sobre o perfil do professor de Ensino Fundamental, marque V (verdadeiro) ou F (falso).

- ( ) O professor deverá utilizar práticas pedagógicas desafiantes e coerentes com os diferentes níveis de desenvolvimento dos seus alunos.
- ( ) O professor deverá ser um profissional reflexivo e em constante formação pessoal e acadêmica.
- ( ) O professor deve criar uma rotina básica de repetição e modelos pré-determinados, garantindo assim a aprendizagem efetiva.
- ( ) O professor de Educação Infantil deve estar aberto à mudança e atento às diversidades e pluralidades das crianças com as quais trabalha.
- ( ) O professor deve possuir uma visão romântica e ingênua sobre o papel e o sucesso que a educação tem na vida das pessoas.

- a) F, V, F, V e F.
- b) F, F, V, V e F.
- c) V, V, V, F e V.
- d) V, F, V, F e V.
- e) V, V, F, V e F.